



# GRILLES HORAIRES

Jean-Michel BLANQUER prétend vouloir « viser l'excellence », faire des lycées professionnels des « Harvard du pro », en **réduisant les heures d'enseignements**, en **supprimant des postes** et **sans mettre un euro supplémentaire pour la rémunération des PLP**. Mais peut-on viser l'excellence avec toujours moins ?

## Attaque en règle sur les enseignements généraux

Les nouvelles grilles horaires d'enseignement en Bac Pro reposeront sur **trois blocs** : des **enseignements disciplinaires**, des heures de **co-intervention**, une heure liée au **projet d'orientation**.

Ci-dessous le comparatif pour les **enseignements généraux** de ce que va coûter la transformation Blanquer de la Voie pro :

| ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX |               |                                                     |                             |
|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
|                        | Volume actuel | Projet annoncé le 28 mai 2018                       | DIFFÉRENTIEL (sur 3 ans)    |
| Français / HG / EC     | 380 h         | 267 + 71 co-intervention = 338 h                    | - 42 h ; soit -11 %         |
| Maths / Sciences       | 349 h         | 140 Maths + 97 Sciences + 57co-intervention = 294 h | - 55 h ; soit -16 %         |
| LV1                    | 181 h         | 168 h                                               | - 13 h ; soit -7 %          |
| LV2                    | 168 h         | 97 h                                                | - 71 h ; soit -42 %         |
| Arts Appliqués         | 84 h          | 84 h                                                | identique                   |
| EPS                    | 224 h         | 210 h                                               | -14 h ; soit -6,25 %        |
| EGLS                   | 152 h         | ////////                                            |                             |
| <b>TOTAL</b>           | <b>1370 h</b> | <b>1191 h</b>                                       | <b>- 179 h ; soit -13 %</b> |

➡ Monsieur BLANQUER\* a pu apprécier la suppression d'une année de formation sur quatre au nom de la « valorisation » de la voie pro... On comprend qu'avec **le rabotage de 13 % d'heures sur 3 ans (soit un trimestre)**, il appelle cela « viser l'excellence » !

\* Directeur de l'Enseignement scolaire chargé de la suppression de 80.000 postes d'enseignant-es à partir de 2009

➡ Plus sérieusement, il y a de quoi être inquiet sur la formation donnée aux élèves de LP en Enseignement général... L'ambition « d'excellence » se révèle curieusement vide de sens, voire complètement inversée lorsque l'on se met du côté des élèves :

- au **niveau professionnel** : comment **s'adapter aux évolutions technologiques** ou **se reconvertir** si des lacunes dans les enseignements fondamentaux persistent (savoir s'exprimer, lire, écrire, compter, synthétiser, parler des langues étrangères, etc.) ?
- a u **niveau personnel** : quel **citoyen** deviendra l'élève de LP avec moins d'heures d'enseignement général dont l'histoire-géo, discipline nécessaire à comprendre le monde actuel ?

➡ Enfin, on vous laisse compter la **baisse du nombre de postes d'enseignants** dans votre établissement... Au niveau national, c'est **l'équivalent de plus de 6000 postes de PLP** qui pourrait être supprimé d'ici la fin du quinquennat. ! Une belle **économie réalisée...** quitte à brader l'éducation de la jeunesse des milieux populaires !

➡ Cet allègement va rendre les **poursuites d'études en BTS plus difficiles** pour l'avenir des enfants des classes populaires (tri social et sélection généralisée à l'université)... À moins de flécher les BTS pour les bac pro et d'**abaisser les exigences des BTS**... La logique est claire : **décrédibiliser les diplômes nationaux pour en finir une bonne fois pour toute avec les Conventions collectives nationales et le Droit du travail**... si contraires aux désidératas des premiers de cordée !



## Attaques en règle sur les programmes et l'enseignement pro.

Le **volume hebdomadaire de cours** a été abaissé à 30 heures pour les élèves [contre 33.5 heures aujourd'hui pour les spécialités relevant de la grille 2 (*spécialités des services*) et 34.5 heures pour celles de la grille 1 (*spécialités de la production*)]. Ci-dessous la répartition proposée :

| VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE ÉLÈVE                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                               |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | 2 <sup>nd</sup> e pro.<br>(cas de 6 sem. PFMP) | 1 <sup>ère</sup> pro.<br>(cas de 8 sem. PFMP) | T <sup>le</sup> pro.<br>(cas de 8 sem. PFMP) |
| Disciplines pro.                                                                                                                                                                                                                               | 15 h *                                         | 15 h **                                       | 15 h ***                                     |
| Français / HG / EC                                                                                                                                                                                                                             | 3,5 h                                          | 3 h                                           | 3,5 h                                        |
| Mathématiques                                                                                                                                                                                                                                  | 1,5 h                                          | 2 h                                           | 1,5 h                                        |
| LV1                                                                                                                                                                                                                                            | 2 h                                            | 2 h                                           | 2 h                                          |
| Sciences ou LV2                                                                                                                                                                                                                                | 1 h                                            | 1 h                                           | 1,5 h                                        |
| Arts Appliqués                                                                                                                                                                                                                                 | 1 h                                            | 1 h                                           | 1 h                                          |
| EPS                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 h                                          | 2,5 h                                         | 2,5 h                                        |
| Consolidation / AP / Préparation à l'orientation                                                                                                                                                                                               | 3,5 h                                          | 3,5 h                                         | 3,5 h                                        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30 h</b>                                    | <b>30 h</b>                                   | <b>29 h</b>                                  |
| * dont co-intervention (1 h en français et 1 h en maths/sciences)<br>** dont co-intervention (1 h en français et 0,5 h en maths/sciences) + 2 h projet<br>*** dont co-intervention (0,5 h en français et 0,5 h en maths/sciences) + 2 h projet |                                                |                                               |                                              |

➡ Le différentiel de cours avec 30 h hebdo (et même 29 en Term.) sur les 3 ans du cycle, correspond à une **perte de 9 à 11 semaines de cours !**

➡ La rénovation des grilles horaires s'accompagnera nécessairement d'une **réécriture des programmes** : la vigilance s'impose quant à leurs **contenus** !

➡ Et ce d'autant plus que les **matières professionnelles sont concernées** par les regroupements (jusqu'à 6 bac pro.) dans des **familles de métiers** dont 3 familles d'ores et déjà identifiées pour la rentrée de septembre 2019 :

- **Transports-logistique** : avec notamment les Bacs Pros logistique et transport. D'autres spécialités pourraient être associées.
- **Bâtiment et travaux publics** : avec notamment les spécialités travaux publics, gros-œuvre, intervention sur le patrimoine bâti (avec toutes les options maçonnerie, charpente...), ouvrage du bâtiment... 4000 élèves sont concernés environ.
- **Commerce, vente, relations clients** : avec notamment les spécialités vente, commerce, métiers de l'accueil (nouveau référentiel pour la spécialité ARCU). La spécialité **gestion-administration** ne serait pas intégrée à cette famille de métiers... vu qu'un plan social d'ampleur est en cours.

(cf. tract Inquiétude sur le devenir des GA ; <https://www.cgteducation56.org> )

➡ L'enseignement professionnel va aussi de fait être impacté, avec la **déspécialisation des baccalauréats professionnels** du fait de la 2<sup>nd</sup>e pro indifférenciée. Ce qui est en phase avec les demandes du patronat en main d'œuvre polyvalente. C'est une dévalorisation de l'enseignement professionnel au prétexte d'améliorer le parcours d'orientation de l'élève !

➡ Ajoutons que la **mixité des publics et des parcours** ainsi que l'intégration des LP dans des Campus des Métiers et des Qualifications vont transformer nos LP en **plateforme de formation en flux tendu selon les besoins immédiats et locaux** du patronat...

(cf. tracts divers ; <https://www.cgteducation56.org> )



**CGT Éduc'action 56 :**  
**82, Bd Cosmao Dumanoir ; 56100 Lorient**  
<https://www.cgteducation56.org>  
**Tél : 02 97 87 41 17      Mail : cgteduc56@orange.fr**

